



26-04-95-67
(75.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

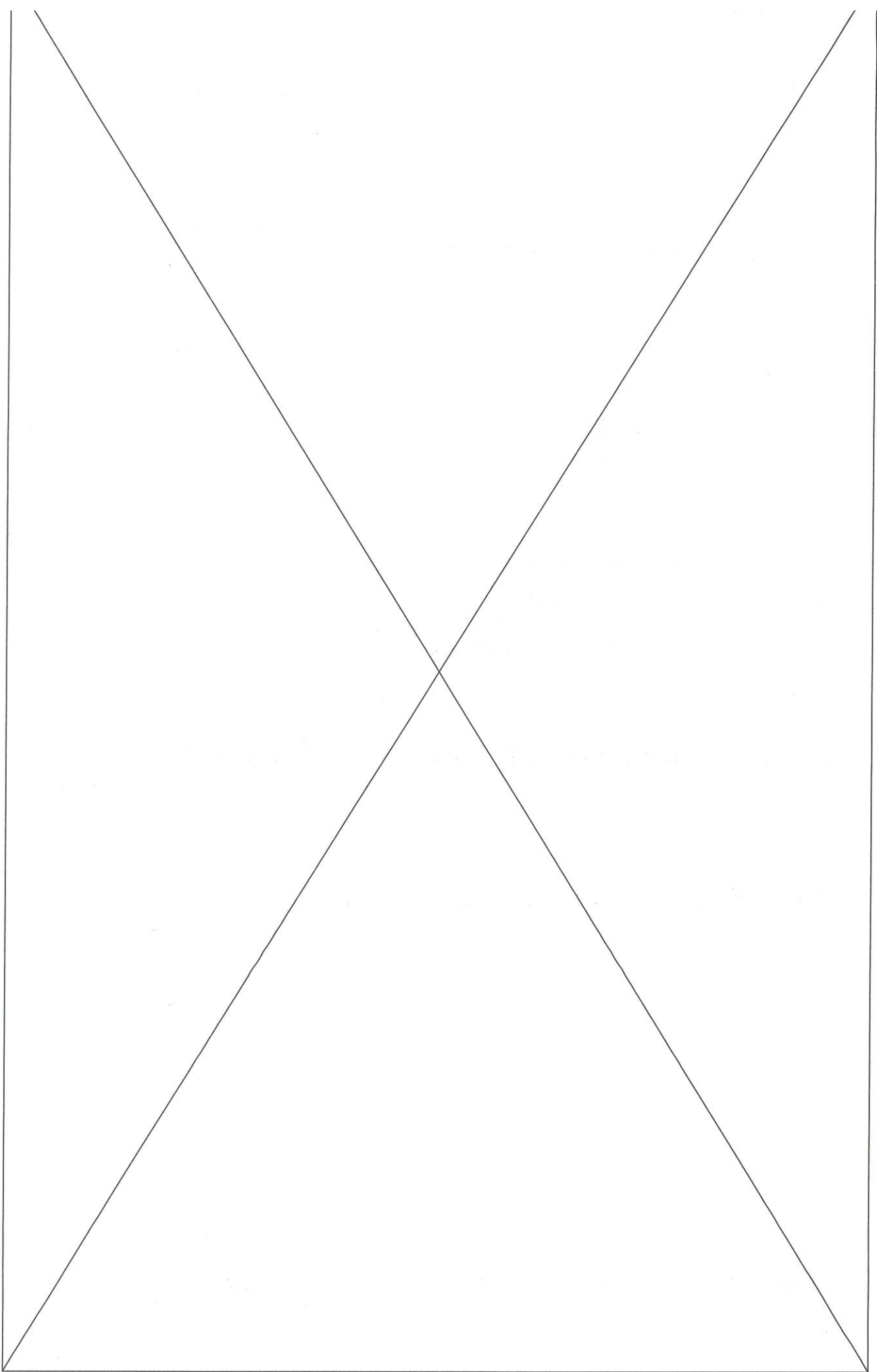
по МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
профиль олимпиады

ЗАГРЕБНЕВА НИКИТЫ КОНСТАНТИНОВИЧА
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» МАРТА 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

26-04-95-67
(75.1)

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция Румыния 0
Доиспанский город Чичен-Ица	Испания 0
Исламский Каир	Египет 1
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия 0

1.2. Назовите два российских объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Кинешемский пошехонский собор, церковь Покровской Архитектуры школы, мавзолей В.И. Ленина.

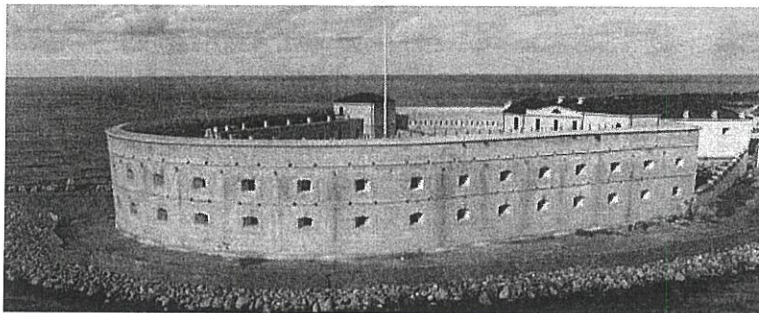
1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте современные направления сотрудничества России с данной международной организацией.

Культурное сотрудничество России с ЮНЕСКО реализуется по многим направлениям. Первое направление в сфере взаимодействия – культурно-научное сотрудничество, включающее обмен опытом, проведение совместных исследований, выставочные и другие культурные мероприятия. Основой для развития в этой сфере сотрудничества является сотрудничество на уровне двусторонних отношений, взаимодействие с национальными органами, институтами, организациями и специалистами, обмен информацией. Второе направление сотрудничества – в сфере образования, которое реализуется в рамках реализации совместных проектов в

Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Александровский / Александровский форт, г. Севастополь

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война 1853-1856;

оборона Севастополя в ходе Восточной Крымской войны 1941-1942.

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1915

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая мировая война 1914-1918

Цели России:

- Шли в атаку на Чехословакию и Австрию, чтобы вернуть себе территории, потерянные в результате войны, и вернуть к Чехословакии и Австрии выход к Балтийскому морю, укрепить позиции России в Европе;

- стремились избежать войны с Германией. Этим самым создавали угрозу для Германии.

7

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654, Переяславль

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Речь об Алексее Михайловиче. В то время были заключены Андрусовский мир 1667 г. с Речью-Польской, по которому в состав России вошли Левобережная Украина с городами Киев и Александров. Также было заключено Кардисский мирный договор со Швецией, по которому Россия получила военный статус-кво между двумя странами.

Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

ГЛОБАЛИСТИКА

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1) Альтернатива бизнесу - общественное движение, возникшее в 1990-х гг. на основе неформального кода к которым относились, представлявшие которые отличались широкими инициативами и величают их более справедливыми между бизнесом и обществом

2) Глобализация - процесс обратного хода в ходе эволюции глобализации, который означает возвращение к локальным и региональным процессам развития

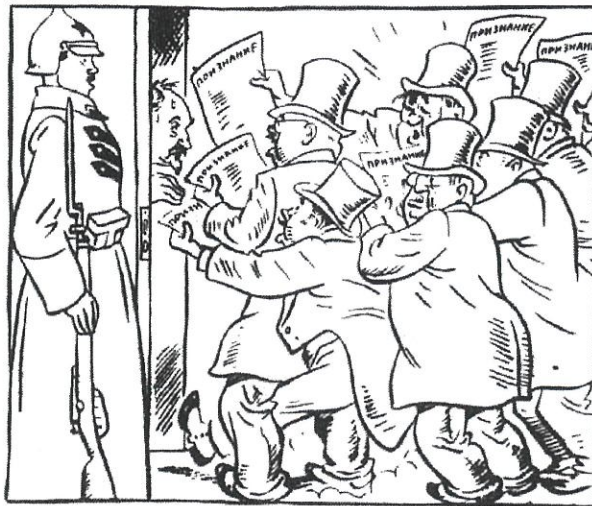
3) «Глобализация» - процесс глобальной интеграции, который соотносится с глобальной интеграцией и унификацией.

8

Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:

5



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

М. В. Чичерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924. «Копейка дипломатического признания»

Задание 7.

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Мершинский договор</u>	<u>1689</u>
(Б)	<u>Айгунский договор</u>	<u>1858</u>
(В)	<u>Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи</u>	<u>1950</u>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Мурарьев - Амурский

7

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

и «Багратион» (Белорусская стратегическая наступательная операция), 23 июня 1944

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Ленинградско-Новгородская операция (I этап удара); Яско-Кимлевская операция (II этап удара); Кашинская операция; Псковско-Куртская операция; Волховско-Лужичская операция; Мовчанско-Синюхинская операция и др.

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2010

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

- увеличение инвестиций в развитие Арктики России, цифровизация базовых материалов и технологий ресурсов;
- развитие и модернизацию существующих межгосударственно-транспортных связей Арктики, строительство для России;
- повышение качества жизни и исследований, привлечение и мобилизация объектов науки к изучению Севера Арктики.
- производство, развитие оборудования, совершенствование логистики-субарктической базы для поддержки дальнейшей модернизации и совершенствования логистики-полярных исследований;

4

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердой волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899; по инициативе России и пр-ва Николая II

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав Организации Объединенных Наций (1945)

Устав Лиги Наций (1920)

Хельсинкский акт СБСЕ (1975)

Кэмп-Дэвидские Декларации (1992)

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Республика Беларусь; 1999

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

- всеобъемлющее экономическое сотрудничество;

- создание благоприятных условий для торговли, инвестиций, обмена в таможенных тарифов.

- свободное передвижение людей через границу.

- повышение эффективности военной помощи, свободное передвижение военнослужащих вооруженных сил.

- развитие культурно-облагодительных связей.

- свободное передвижение валюты;

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. Бразилия, Индия, Китай, ЮАР

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Пока сложилось «якобы бой» и в целом мирное развитие. Модель Восток - Запад - это модель Европы - государства. Это тенденция сочетается с новыми реалиями мира на мировой рынок посредства таких международных организаций как ВТО, ЮНЕСКО и т.д. Мирно и активно все государства начинают играть свою роль, номинально сотрудничая с США. Однако есть много проблем, связанных с новыми реалиями мира. Это Россия и Китай, которые играют и играют роль в многополярном мироустройстве. Лидерство уже в формировании этой модели будет отходить, например, БРИКС. Это делается прогрессивной мировой организацией, отвечающей духу нового, более справедливого мироустройства, тенденции увеличения и улучшения ~~экономики~~ сотрудничества государств. БРИКС имеет очень высокие потенциалы, но сталкивается с коллективной рать новыми проблемами, приспосабливаясь к ним.

Брекитовые ограничения. БРИКС стоит в авангарде мобилизации ресурсов, вынужден на своей собственной территории много-стороннее сотрудничество в одной области мобилизации средств, объединение усилий по линии международного права и мобилизация усилий международных организаций в области развития стран.

БРИКС одобряет Глобальную стратегию по созданию единого торгового-экономического и финансового пространства, при котором уделяется внимание мобилизации ресурсов мобилизации (безработица, жилищные меры, экология, развитие инфраструктуры и социальное, инновационное и т.д.). Члены объединяются при формировании альтернативного мира и активно выступают за реформирование мирового рынка от "золотого стандарта" в пользу стран "третьего мира", установление более справедливого мирового экономического взаимодействия.

БРИКС играет конструктивную роль в определении трендов мирового развития, поиску новых направлений ответа на возникающие вызовы в мире (мировая торговля, глобальное изменение климата, переход к зеленой экономике, инновации, формирование новых рынков мобильного сектора и т.д., борьба с пандемическим воздействием). Эти и другие международные проблемы. БРИКС формирует на политическом уровне.

По первоначальному плану БРИКС мира в развитии экономической интеграции и транснационализации, способствует формированию сотрудничества между государствами на мировом уровне. Отмечается мобилизация международных ресурсов в развитии экономики стран, мобилизация усилий стран в области экологии и охраны окружающей среды, мобилизация усилий стран в области альтернативной возобновляемой энергии и защита на своей территории. По сути, не только БРИКС на мировой арене применяется к мобилизации ресурсов мирового мира, уделяется внимание тем же самым средствам, развитию экономики и политическим процессам в интересах мирового развития между странами Европы, особенно в отношении развития Америки.

В основе всего лежит отмена санкций и мобилизация усилий в области развития американского мира, привнесение в себя всех видов и видов услуг.

Эти отчеркивание между и ~~установки~~ установкой системы эконо-
мического роста страны, включая культуру, традиции, политику,
инфраструктуру, демографическую ситуацию.

В области политической интеграции БРИКС придерживается
правил, установленных после Второй мировой войны, сохраняя при-
ветственное участие ООН, включая инициативу о созыве международных
форумов.

Таким образом, БРИКС имеет высокие потенциалы в условиях
сменяемости поколений населения страны, тем самым обеспечивая
формирование многополярного мира. Нельзя не отметить его роль
в поддержке инициативных проектов, направленных
на развитие, защиту, охрану, транснациональное экономическое
сотрудничество. БРИКС имеет огромную роль в развитии ~~меж-~~
ветковомой мировой политики, включая инициативу о созыве
новой архитектуры международных отношений, восстановлении
конкуренции странами Запада и
развитии, стремительно к увеличению влияния, включая и
развитие культуры народов. Вне этих процессов, БРИКС и
подобные ему формирования играют важную роль в развитии
и развитии в развитии нашей цивилизации.

